恰到好處的祕訣 ——————	幸福的起點	助人真快樂 ————————————————————————————————————	臨死的練習	幸福的四個向度	真假幸福 ————————————————————————————————————	幸福排行榜 ————————————————————————————————————	幸福的第一課
38	32	28	22	17	13	9	3

開啓幸福的生命智慧

活動名稱:心世紀倫理對談

主辦單位:行政院文化建設委員會 財團法人法鼓山人文社會基金會

地 點:臺北國父紀念館大會堂

時

間:二〇一一年九月十八日

主持人:石怡潔 (資深媒體人)

與談人:惠敏法師 (法鼓佛教學院校長)

陶晶瑩 鄭石岩 (心理學家、前教育部訓委會常委) (資深媒體人、作家)

幸福的第一課

石怡潔(以下稱主) :請教育心理專家鄭教授爲我們

幸福教育」 的第一 堂課,如何界定「幸福」?

出因緣的喜樂;用有趣的、正向的、 ,唯有清楚地了解自己、接納自己,根據因緣,用智慧去看 鄭石岩(以下稱鄭) :我們沒辦法選擇自身遭遇或變成別 有愛的態度適應它, 自然

活中 我從事心理諮商實務超過四十年,發現幸福的人在平 是用正向方式去看待一切;不幸的人則比較執著, 有很 常 生

就會感覺到幸福

0

面情緒 , 「我執」 或說 「自我中心」 非常強 , 相對 地他感

受到的壓力也比較大。

活中 逃避或防衛的,心裡也會不好受。 人的想法充滿敵意,或覺得失望 想法是慈悲的、正向的、有爱的 經 ,怎麼想就會怎麼做;怎麼做就會產生怎樣的感受 |過長期研究,我得到| 個簡單的結論,就是每個人在 · 沮喪 ,那麼他是幸福的;如果一 ,感受就會比較負向 0 如 個 生

法是 要是什麼?」 ,每個人手上都拿了一朵花,這朵花的顏色、大小、形狀 總之,幸福是當下現成的 佛陀手拿了一朵花 0 佛陀的弟子問佛陀: ,只是 「拈花微笑」 0 禪 我 的精 的

花就像生命之花一 都 不相同 ,但能不能像佛陀 **一** 樣 , 無論我們的遭遇、際遇如何 樣 ,拿著花很歡喜地微笑?這朵 , 好 ?好歡喜

地生活,就是幸福

到了 最後把手掌合起來時是果;拿著這個果說: 恭敬敬地禮敬,跪下去後 ,我幸福了!」 我們禮佛的動作「合掌」 ,身體帶著行動, ,本身就是一 把這朵花打開來 個花苞;當我們恭 「佛啊!我真的辦 ,

問題是我們不開心、不幸福,在極樂世界會過得快樂嗎? 陀 佛 如果一個人不幸福、不開心、不歡喜,就算每天念「阿彌 ,最後阿彌陀佛接受你的申請 , 讓你到了極樂世界 但

主: 陶晶瑩小姐在媒體上帶給大家很多的快樂,請教快樂

是不是就等於幸福呢?

陶晶瑩(以下稱陶) :我覺得快樂是刹那間的、短暫的

欣喜的感覺。以心理學來說,如果是自己心甘情願地選擇

, 比

煩 較容易有幸福感。很多人不願意走入家庭,覺得有小孩很麻 ,不能自由自在地生活,但我心甘情願選擇過這樣的生活

因此幾乎天天、分分、秒秒都有幸福。

佛 0 看到現場的法師們,讓我想到我五歲的女兒也是個「小活 有一 次學校帶他們去參觀 「全新人體奧妙展」 ,回家後

她對我說:「媽媽,你最後會不會變成骨頭?」我說,等我死

幸福的第一課

不 後 要媽媽死!」那一刻我感到幸福,因爲有人愛我 ,血肉都沒有了就會變成骨頭。她開始有點憂愁地說:「我 , 如此 地依

依偎著我。我說:「那就要長生不老囉!」她說:

媽媽 ,你知道活很久的祕密嗎?就是不要貪心!」 賴著我、

片 處處皆是,幸福感也是俯拾皆是 人不要太貪心,一個人有兩根蘿蔔就夠了!」因此我發現學問 ,是一個阿婆左右手各拿一根蘿蔔,所以她才說:「媽 她怎麼會有這樣的想法與智慧呢?原來展覽上有一張照 0 媽

內分泌,發現一 我還查到一 筆大腦科學的資料 種名爲「多巴胺」 , (Dopamine) 科學家研究人的荷爾蒙 的腦內分泌

荷爾蒙 物 女性的社交荷爾蒙 胺會短暫上升。另一 , 當多巴胺分泌上升時,人會感到快樂 ,當擁抱、幫助別人時都會產生,屬於情感 種叫做催產激素(Oxytocin) , 比 如運動時 , 這是屬於 , 多 巴

使得 定 的 波 ,比較會正向思考,容易有幸福感 , ア波比一般人強烈。 腦 γ 波 大腦裡的島腦有個「慈悲中樞」 科學家曾經研究喇嘛的腦波 愈來愈強,會讓人比較有同理心,而且情緒比較穩 γ波可經後天刺激增強,打坐、 ,發現宗教界領 0 ,會釋放ィ(Gamma) 袖 ` 禪修會 修行者

主:請教惠敏法師,修行人真的比較快樂嗎?

的問題 持恰到好處(無我)的思想、言語與行動。不管是社會或環境 ·幸福」,定義是對於「無常」的身心、社會與環境,可以保 惠敏法師 ,了解無常在變化 (以下稱師) ,能夠正面思考;正面思考出自於無 ・ 從佛法的角度 ,我個人認爲

的

我,不會只想到我,會想到別人。

二百位年輕人做網路問卷,題目是「你覺得幸福的定義是什 去年(二〇一〇年)國內某大學推廣教育部門網站 , 對 近 百分之五的人覺得「生命很苦,沒有特別幸福的事」 快活」 些人覺得不一定要結婚,「兩個人甜蜜幸福」占百分之二十, 麼?」可以反映一些臺灣人對幸福的感覺。 也就是只要有愛情就好;有百分之十六的人認爲「一個人自在 人目前將愛情、親情,與友情已經開始同等視之了。此外,有 好朋友,就算單身也無妨」占百分之二十七,由此可發現臺灣 愛情跟親情」。但是,我看到一個有趣的現象,「擁有一群 組成溫馨美滿的家庭」占百分之二十八,換句話說,就是 ,或許是我們所謂的單身貴族;此外,臺灣目前大概有 調査結果第一 0 名是

依美國心理學家馬斯洛的「需求層次理論」

(Maslow's

幸福排行榜

質生活沒問題,大部分已經可以滿足生存需求、安全需求;中 求,以及自我實現需求五類層次,這份問卷顯示,臺灣目前物 hierarchy of needs):生存需求、安全需求、情感需求、尊重需

幸福的年紀是介於六十五至七十歲之間 公布二○○七年度「法國社會面貌」報告,指出法國人感到最 另外一個有趣的數據是,二○○八年底,法國國家統計局 0

間層次的「情感需求」,則是人生的重點。

定感,但還是充滿希望;在二十歲至四十歲階段,四十歲會感 查 取樣約一千人。一般人大概從二十歲時開始,雖然有不確 法國統計局從一九七五年開始,每年都會做幸福指數調

到 高的年齡約在四十五歲;四十七歲時會重新感受到對生命的無 最低落 , 因爲這時正是人生最忙碌 ` 最辛苦的時候 ; 收 入最

力感。

去調適 偶 生的期望、目標會調整;第二,他們也獲得足夠的歷練與智慧 、親人,以及健康方面的問題 爲什麼六十五至七十歲最幸福呢?第一 0 但七十歲過後 , 幸福感又開始降下來, 0 , 對自己和整個 原因是失去配

事 實上,幸福會隨著年齡改變,也會隨著每個人的角色

條件不同改變。

真假幸福

主:很多人對演藝圈的印象是投資報酬率非常高的產業 ,

私底下問那些女明星,每一 衫 同時也是製造快樂的產業,請教陶小姐怎樣看待演藝圈呢 ,要花好多心思在外表上。這樣快樂嗎?有時我看到報導會 陶 演藝圈存在很多競爭,女明星們不能撞包、不能撞 季都花這麼多錢嗎?她們坦承是借

每次經過品牌櫥窗 , 其實我們不可能買得起展示的鑽 石 ,

來的,拍完照後就得歸還。

真假幸福 不過,因爲我經常主持頒獎典禮 ,主辦單位會提供這些行頭

解富貴在身上如浮雲,是幻覺,一下就過了,所以我不會執著 聲音告訴自己,再光亮十分鐘,下臺後就要物歸原主了。 當自己一 站出去 ,覺得很有氣勢、光芒四射,但心裡有另一 我了 個

質條件不需要高標準,人真的只需要兩根蘿蔔就差不多了,不 我在演藝圈常常看到很強烈的對比,所以我認爲外在的物

這些東西

管在什麼環境,還是看自己怎麼調適心情。

主:請教惠敏法師,有什麼方法讓人判別幸福的真假?

身心、社會、環境都有關係,是由很多重的因素所構成,所以 師 : 不丹的幸福指數是世界第八名,事實上,幸福與個

不要認爲不丹的每個人都很幸福,這又是另一種迷思。

導,指出不丹的自殺率很高;另外,微笑是不能吃的,所以不 麼快樂的不丹怎麼會有年輕人在吸毒? 丹改拚經濟。 工作七、八年,他在那裡幫助年輕人戒毒,我當時很訝異 二〇〇九年媒體曾經有一篇 我親身接觸的第一手訊息是,有位朋友已在不丹 〈微笑不丹不再快樂〉 的 那 報

品非常容易 爲苦悶!找不到工作,不太有工作機會。」他們可能生活溫飽 '地問他:「毒品從哪裡來?」原來不丹離印度很近,取得毒 朋 友告訴我 0 我再追問 ,不丹有相當比例的年輕人有吸毒問題 :「他們爲什麼想吸毒?」他說: 0 我 因 好

找不到工作,所以他們常在酒館、茶館喝酒、喝茶,閒蕩無 沒有問題,但是人的人生價值有些是在工作當中取得的 , 因爲

事,下一步就有可能是吸毒了。

最恰到好處、最適合的抉擇;因爲每個人有自己的路與方法 幸福的國家,個人怎麼去因應身心、社會、環境的變化,做出 以及最適合的言語、行爲或思想。 真正的幸福是,不管人們處在什麼環境,無論是幸福或不

幸福的四個向度

教授怎樣才是邁向幸福的正確方向? **主**:很多年輕人在築夢的過程中難免會遇到挫折,請教鄭

樂 愈自由、創意愈好,他在工作、感情、家庭跟人相處方面 決問題、調適能力也比較好,也就是他的自由度比較高 ,有四個向度:第一個向度是「自由度」:當這個人的心靈 鄭 就心理研究來看,一個人要適應環境,調適得幸福快 , 解

點 心理研究發現,當人愈肯承擔、愈肯負責任 多觀察一 點 、多磨錬一 點 , 自由度就大。 , 自由度不是 願意多學習

只要我喜歡有什麼不可以」 , 而是指心靈的自由慢慢地被發

展起來。

比較容易獲得發揮;相反地,挑剔時反而浪費很多精神 根 與環境相處,願意慢慢地去接納,這個人走到哪裡都容易生 因緣是相同的 0 第二個向度是「個體性」 每個人都有個體性,人比人氣死人,歡喜甘願的個體 。無論碰到什麼情況,如果願意有耐心, ,所謂個體性是說沒有兩個 想辦法 這個 [人的 性

人一定不幸福。

較幸福快樂。人與人之間的相處模式,決定了他跟別人之間 第三個向度是 「社會性」。一 個 人有好的人際基礎 , 會比

幸福 得 常存有敵意 的支持與經濟的支持等 社會之間的支持程度 很無奈,人際有障礙 ,有比較多的愛心,會與人互相合作。 、 對 立 一、摩擦 , 例如 ,就容易變得無助、憂鬱 0 社會性發展比較好的人,容易感覺到 , 防衛性很高 :意見的支持 ;或與他人相處 、感情的 如果與他人之間常 , 這樣的 支持 直 工 具

機會和很多群策群力的力量,產生彼此之間的支持 所謂社會性 , 也就是我們常講的 和敬」 , 可以帶來很多 0

會快樂,也不會幸福

個人的價值觀 第 四個向度是 ,會影響人的幸福和快樂 「宗教性」 , 又稱爲 。我們的價值觀與宗教 「意義: 性 , 也就是每

菩薩 不只會增加我們的自我功能 信 仰 可 , 以依靠 是 影響生活最基本的態度 , 心 會特別穩定;或透過不 , 同時也增加我們的價值 0 個 有信仰的人會感覺有佛 斷地閱讀吸收新 觀 和 知 仰 ,

啓發

觀 種 綁 寬容的態度面對 架的意思就是被刻板的觀念困住 佛 法一 ` 直提醒我們,不要被成見、偏見、執著綁架 ` 切 0 ,這就是禪的入門 , 0 有時要跳出來看 , 所以初禪 看 是 , , 所謂 覺 用

官有關,從眼睛看到,耳朵聽到

,到觸覺、味覺等感覺

,

都屬

觀

性是心變得非常專注安定,表現在我們日常生活中是平靜的

0

於喜;樂,是內心悠然自得的樂,是由喜昇華而產生的;一境

臨死的練習

主:不要被自己的成見綁架了,要活得更開闊、更寬廣

請惠敏法師分享如何直接靠近幸福?

我總把幸福寄望在未來,心裡總想著未來、未來。 到假如能夠出國就好了 認爲假如能夠讀佛學研究所就好了;但是當讀研究所時 後 家就好了,覺得出家後頭一剃 ,發現還是要面對很多學習的事情,後來想讀佛學研究所 師 :從我學佛的過程來看,未出家前,心中認爲假如能出 0 雖然這些目標我也有達成 ,相信所有煩惱就沒有了;出家 ,但發覺到 ,又想

我不希望到死時還這麼想,覺得違背佛教無常、無我的道理 從那時候開始 著讀博士班 內完成 例 ,寫得很辛苦 如 :我在寫碩士論文時 ,寫論文時,又想假如博士論文能夠完成就好了 , 我反省自己,爲什麼總是把幸福寄託在未來? ,心想假如碩士論文能夠寫好就好了 ,因爲有時間的壓力 ,想在 兩年 ; 接

常 個 ,有弟子說無常在數日間 說在飯食間 , 佛陀說: ,佛陀說:「還是放逸之法」 「還是放逸之法」;最後一 個弟子 ; 另

怎麼體會佛陀講的無常?有一次,佛陀問弟子怎麼體

會無

今天跟昨天不一樣,完全是最新的一天,所以每一分、每

說

,

在呼吸之間

,

佛陀說:

「這是善能思惟無常」

0

當把每 氣 秒鐘這個人罵我 秒鐘講得不好 秒 , 秒鐘他會罵我 都當成最後一 都 要很用心去品嘗 秒都當成最新的一 , 沒關係 ,我不認爲他下一秒鐘也會罵我, ,多麼沒創意啊 個動作 ,上一秒過去了 , ,也是最新的一 我慢慢練習把每一 秒 ,就會很有創意 ! ,還有下一 個動作, 個動 。 比 作 假如還認爲 秒鐘 如說我上一 簡單地講 每 ; 上. ,

敢保證永遠會有明天 始 不可思議的事情,就是每個人都會死, , 把每天當成最後一 如 果沒辦法一下子就從呼吸體驗到無常, 0 印度史詩裡有一 天。今天很有可能是最後 但每個人都裝著永遠不 句名言是:「世界上最 就先從一 天 ,沒有人 天開

會死的樣子。」

意 無常告訴我們,今天不僅是最後一天,而且是最新的一 會有創意。假設今天是最後一天,我們會很珍惜,而且會有創 換句話說,今天跟昨天不一樣,完全是嶄新的一 我 們永遠都預設有 「明天」 ,因此第一不會珍惜,第二不 天 天 ,這種

爲什麼呢?佛教講快樂有三種來源,第一 兩 每 人爲快樂之本,能夠幫助別人完成一件事情,會發現助人的結 根蘿蔔的道理就是知足常樂,所以會微笑;第二是助 個人總是要面臨死亡 我常常談這個經驗,把每天晚上睡覺,當成臨死的練 , 假如到死還能夠微笑,就表示幸 是知足,知足常樂 入 , 助

果是快樂的;第三個層次最難 ,就是寂滅爲樂 , 「生滅滅已

寂滅爲樂」,面對生死還能夠很自在。

有 說 材 睡覺前要換睡衣的 ?、存摺 再見 板 ,然後練習跟每一件事情說再見。像我一定先跟我的電腦 我 , 晚上睡覺時 、博士學位、地位等等說再見。 因爲電腦幾乎是我生命記憶的延伸 , ,就想像換上壽衣;蓋上棉被就好像蓋 躺在床上就想像自己躺進棺材;假 ;再來跟我的 如 正棺 有 擁

很好 葬 0 隔 我 ,因爲不用從受精卵開始,馬上可以幫助自己,也可以幫 天醒 有 1時會練習今天是土葬 來 ,發現自己還活著 , ,又多賺了一天 有時練習水葬 , , 而且這 有時練習 天

助別人。

想一件事;不多說一句話,也不少說一句話;不多做一件事 ,

我一生一直在追求一個境界,就是不多想一件事,也不少

也不少做一件事,做得恰到好處。到最後時,不多活一

秒 ; 也

不少活一秒,就是happy ending

助人真快樂

主:當孩子問媽媽怎樣才能夠幸福,心滿意足就足夠了

嗎?請教陶小姐會怎麼回答?

我們幫助他人時,這些內分泌都會增加,這才是真正的幸福 感?結果他的回答是「幫助別人」,因為從科學角度來看 陶 我曾請教大腦科學教授怎麼讓多巴胺提高,增加幸福 ,

爲什麼這麼關心教育?一切都是從自己出發。因爲自己的 以我自己爲例,我前天參與新北市校長們舉行的座談 小孩 我

也會面臨教育問題,我便開始很積極去打聽學校,甚至跑到宜

數學 學 童 說 蘭 好 包括了師資的培訓 照顧 津 , , ` 中 可 我 桃 貼 能 小 做 園龍潭等 , , 讓 學到算 提 孩 了很多 到 有小 0 馬 教科書編得非常有趣 來西 數 功 處 孩的父母 尋找 課 也學到了國際觀 、 鼓 亞的雙子 , 勵 比 創 學習 可以三 如說爲 意」 星跟臺北的一○一 , 學校 國家 年都領津 什麼芬蘭的教育是世 , , 數 發放相當於一 而且有世 0 (學課本與歷史課本 我語重心長 貼 , 界 不 大 觀 用 份薪 地向 樓 , 算 班 界 , 在 在 第 校 水 家 的 長 題 樣 數 題 好 兒 ,

媽講 我 些心聲 謝 謝 校長們給 , 提供一 我機會 點點不 , 願 樣的意見 意 聽 個 不 0 從我想幫助我的 在教育體 制 內 的 小 媽

有

趣

0

的聲音、新的想法,形成社會的一股氣氛。 孩 , 到後來發現是整個教育體制帶來的壓力, 我們 起讓新

地上學 終究還是覺得好幸福 梁 可 而是我能不能爲十二年國教盡 以看到千千萬萬個臺灣小孩 在過程之中,我也會覺得累,因爲要做很多功課,可是 我 ,讓全世界轉頭來看臺灣教育的成功,我認爲那才是眞 爲 (什麼持續覺得幸福?並不是認爲自己的孩子好就 ,看到自己兩個孩子的笑容很重 ,未來是快樂地上學 一點心力,以及當一 個溝通 ,沒有 要 , 壓力 的橋 如 好 我

每個人在自己的崗位上,都可以盡一份力,讓自己找到恆

正

的幸福

0

助人,把這個精神發揮出去。 久的快樂、幸福,那就是要幫助別人,自己行有餘力時就去幫

幸福的起點

如何開啓幸福的生命智慧?請鄭教授與我們分享幸福的故事 「利他」是幸福的敲門磚 ,會回饋到自己身上,請教

能幹 幸福 說,會陪我去學校上課,告訴我過幾天認識同學就不害怕了 天吹著涼風 年級之前的暑假,母親和我坐在屋前的石頭上,中午時分, , 。我一輩子都不會忘掉最幸福的那一 鄭 也走得出去 :因爲我母親是懂得幸福的人,所以我體驗到比較多的 0 母親對我說,我將要上小學讀書了,將來就比她 0 我卻對她說 ,我不敢上學,很 幕,是我要上小學一 害怕 0 她 夏

詞 來自於 跟肢體語言傳遞了百分之五十五,所以我記憶中很幸福的感 只能傳遞感情的百分之七, 人與人之間傳遞的感情 此 母親不是恐嚇我 ,根據心理學的研究,人們用的 語調傳遞的是百分之二十八,表 ,也不是要我將來一 定要贏過別 語

,變成人上人,這樣的態度影響我滿大的

借錢只可借一時,不能借長久,我自己必須出去賺錢 表示願意借錢給我 成良藥,會轉變成幸福。當我要念高中時,家裡沒有錢 我的人生體驗是有苦的,但是一定要記得「找不到受苦的 , 換句話說 ,願意吃苦不埋怨時 ,要我回去告訴母親 ,便能夠克服苦 , 但她馬上說不可 , ,苦會變 大 ,老師 [此她 以 ,

要我去賣水果。

記得小腿肚長肉,走得出去,人生才會幸福,不要變成軟腳 們連飯都沒得吃,怎麼可能買四十斤的芭樂吃。 蝦 ;她又告訴我 講完後第三天,她就買了四十斤的芭樂。母親告訴我 ,如果不去賣的話,只好由她挑去賣,那時我), 要

里把它賣完,賺了五塊多,等到上高中時就當上小批發商了, 天可以賺到一個大人的工資,到高二時生意還擴展到臺北 我人生的起步,就從那四十斤的芭樂開始。我挑了十幾公

有一天,我和柴松林教授閒聊,他說當時我如果不再讀 一定是賺很多錢的生意人,也許是水果批發大王。不過,

我考上會計系,也是準備賺錢的 後悔叫我做生意 是希望賺 我 的 母親卻改變了我 點錢去讀書 ,因此我就把生意結束,準備考大學。 , 讓我永遠感激 ,沒想到我賺到錢就不想讀書了 ,但後來我考慮到助 0 她說把我推出去做 , 剛 , 生意 她很 便 開 始

我 想一 個人選擇自己的路, 不要怕苦 ,願意去克服每 個

學教育

苦,都會增加一個新經驗。

主:繼續請惠敏法師分享幸福的故事。

時 , 有 師 : 批和我一 我大概是在一九七二年開始學佛 起學佛、志同道合的好朋友想出家,但只有 , 在就讀臺北醫學院

家 我 成功地出家。 過 ,我很感謝父母,雖然他們不諒解,但不阻擋我出 因爲那個時代的社會,家庭不諒解也不了解

家

,只要我爲自己的決定負責

0

菜 的 朋友去中央市場買菜,由於經費不多,只能揀那種散市後便宜 己準備 約有兩百位學員參加,因為寺方只提供場地,所以午餐 菜 ,然後用小火爐在陽臺上煮,隔天早上再燉熱,然後送去給 當時在臺北醫學院旁的松山寺,設有大專佛學講座 0 因爲沒地方料理,只好在宿舍裡的浴缸洗兩百人份的 0 我擔任學員長 ,必須負責準備午餐 ,便在週六早上與 , 要自 每 週

學員吃。

母溝通

善根 出家的路上產生助緣 人可能缺席 三年累積許多善因緣。在學佛的過程中,我沒有比朋友們 ,或許不一定能順利出家 爲 什麼講這一段經歷呢?因爲一 , 丽 我因為連續三年擔任學員長不能缺席 ,但無形中結下許多善緣 學期的講座有十四 , 所 週 , 更有 以這 在 , 我 別

願 可以好好地走,這也是一種報父母恩的方法,想通了就敢與父 晚上我忽然想通了,如果這是一條自己覺得適合走的路 ,覺得很不孝,父母對子女的期待讓我牽腸掛肚 出家前 ,我心中有障礙,不知怎麼向父母表明出家的 0 但 是 , , 也 有 意

恰到好處的祕訣

主:最後,請三位爲我們分享幸福的祕訣

此刻的狀態是什麼,有時不免犧牲個人的喜好去顧全大局 員需要的是什麼。我唯一可以貢獻的方法,就是去察覺每個 **陶**:經營家庭幸福便是要將家庭放在心上,注意每一個成 到

最後卻發現自己也很快樂。

解的態度來看它,用智慧來解決它,自然就會幸福 鄭 我覺得幸福是我們對周遭事物的詮釋,我用慈悲與了

我從小與佛結下很深的緣,從年輕至今持續拜佛、打坐、

念佛,不斷地禪修,也培養出很深的宗教情操 、伐木工、 水果販 ,雖然不免辛苦 ,但我心裡會起 。 我 曾做過建築 個念

頭:我這麼辛苦工作,相信阿彌陀佛會肯定我 0

我望向太平山的夕陽,想像那是西方極樂世界。有這樣的宗教 覺得苦;到了晚上要去收購 完之後再回學校。當我騎單車經過蘭陽溪時,太平洋的晨曦是 如此美好,我看到的是東方阿閦佛、東方琉璃淨土,所以我不 當時我每天早上帶著兩百斤水果,從我家出發到羅 、進貨 ,也要費很多唇舌,但是當 東

,處處保持恰到好處

情操,就是時時刻刻跟法界相即相契

0

希望大家時時體會無常無我

都會 的就是一口氣而已。任何東西都可能變化,家庭、工作與身體 西 多少條件的支持;假如有一口氣就很快樂的話,其他多餘的 要有一口氣在就很幸福 多也不少,從哪裡開始呢?可 , 逐漸離去 如眼睛 ` , 手 到最後剩下一 ` 腳、家庭等都是多賺的 ,品嘗到呼吸一出一入的不容易 以先從呼吸的體會開始 口氣時還覺得幸福 , 因爲到最後 ,這才是最根 , , 需 體 , 剩 會 東 要

家參考 對 睡好 最後提供大家「身心健康五戒」 ,這是很基本的幸福條件,也是幸福的來源 :微笑、刷 牙、運動 , 提供大 吃吃

本的

0

《法鼓山智慧隨身書》共分十一系列

陸續企畫出版中

- 一、學佛入門:
 - (1)修行進程
 - (2) 教義教理
 - (3)聖者故事
- 二、生活實用:
- (1)日常修行
 - (2) 佛化家庭
 - (3) 臨終關懷
- 三、心靈成長
- 四、智慧對話
- 五、精進禪修
- 六、智慧語錄
- 七、無盡身教
- 八、心的對談
- 九、英文流通
- 十、法鼓法音
- 十一、影音系列

法鼓山簡介

「佛法這麼好,知道的人那麼少,誤解的人卻這麼多!」這是聖嚴法師數十年來苦學苦修、矢志弘 揚正信佛法的悲願,而「法鼓山」的創建,正是為 了承擔起續佛慧命、為眾生得離苦的使命。

1989年,聖嚴法師於當時的臺北縣金山鄉覓得一塊山林地,命名為「法鼓山」,以建設一個弘傳漢傳佛教、推動教育的「世界佛教教育園區」為願景,歷經十六年的建設,在2005年10月落成開山。

以「心靈環保」為核心主軸的法鼓山,是一個推動精神啟蒙運動的生活教育團體,提倡心靈、禮儀、生活、自然等「四種環保」,將佛法的精神與內涵轉化為具體可行的「心五四運動」,同時致力以「大學院、大普化、大關懷」三大教育,具體落實「提昇人的品質,建設人間淨土」的理念,並透過國際弘化與交流合作,以全人類為關懷對象,成就世界淨化、心靈建設的工程。

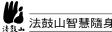
法鼓山更因應時代需求,以漢傳禪佛教為基本立場,融攝各系諸宗,開展出「中華禪法鼓宗」,以帶動現代觀念與思想,活用佛法於現代人間需要, 新能以佛法慈悲智慧的鼓聲,使人人都能夠得安樂,讓人間社會成為清淨、祥和的樂土。

財團法人聖嚴教育基金會簡介

財團法人聖嚴教育基金會(以下簡稱本會)於2006年1月18日,由教育部核准成立。本會以推廣聖嚴法師所倡「提昇人的品質,建設人間淨土」之思想理念來淨化人心、淨化社會的教育事業為宗旨。聖嚴法師的思想理念,著眼於人間淨土的闡揚實現,其一生均致力於將佛法融入現代人的生活,以佛法來提昇現代人的生活與品質。希望宗教界、學術界及有興趣、有願心的人士均能加入此方面的探討、研究及實踐。

本會依此宗旨,推動下列相關工作:

- 一、主要是對聖嚴法師之平面書刊、影音資訊等 各種之著作文獻文物,蒐集、整理、研究、分層 次、分類別、翻譯、編印、製作、發行、推廣、弘 揚,贈送至全球各個社會層面,以期人類品質普遍 提昇,處處可見人間淨土之實現。
- 二、次要則為獎助與聖嚴法師思想理念相契相同 的佛教教育之推動、佛教學術之研究、佛教著作之 出版,以及與淨化人心、淨化社會等相關之教育項 目工作。



開啟幸福的生命智慧

推廣流涌: 財團法人聖嚴教育基金會

怈 址:10056臺北市中正區仁愛路二段48-6

號2樓

網 址:www.shengyen.org.tw

電 話: (02)2397-9300 傳 真: (02)2393-5610

結緣書服務專線: (02)2397-5156~7

ISBN: 978-986-6443-47-3

著 者:惠敏法師、鄭石岩、陶品榮

出版者: 法鼓山文化中心

特此感謝:禹利分色製版 贊助製作

初版一刷:2012年3月 版權所有・請勿翻印

敬激您來贊助「聖嚴教育基金會」各項弘化推廣工作

郵政劃撥帳號:19960123

戶名: 財團法人聖嚴教育基金會